

Objectifs des études

Situer le contexte économique, social et international dans lequel s'inscrit une politique éducative.

Identifier les enjeux de l'évaluation dans les systèmes éducatifs, au niveau national et international. Analyser l'efficacité interne et externe du système éducatif.

Analyser les disparités et l'équité au sein d'un système éducatif.

Procéder à une analyse sectorielle du système éducatif.

Mettre en œuvre une politique de planification.

Anticiper ou mesurer les conséquences des politiques éducatives.

Métiers visés :

Responsable du développement de l'action éducative, Inspectrice ou inspecteur de l'éducation nationale, chargé(e) de mission dans une organisation gouvernementale ou non-gouvernementale (Unicef, Unesco, AFD, Banque mondiale...), consultant(e) pour des missions d'expertise en politique éducative, chargé(e) de mission dans des directions ministérielles de l'évaluation et la prospective

Compétences acquises à l'issue de la formation

Evaluer : identifier les enjeux de l'évaluation des politiques publiques en éducation et mettre en place une stratégie pour mesurer les effets de ces politiques en considérant le contexte économique, social et international dans lequel elles s'inscrivent.

Expertiser : mettre en place une analyse stratégique des politiques éducatives afin de proposer des ajustements en faveur du développement de l'éducation et du système éducatif.

Piloter : définir une stratégie internationale, nationale, académique et locale de suivi des politiques éducatives au regard des coûts et des financements pour atteindre les objectifs d'efficacité interne et externe du système éducatif et de qualité de l'éducation.

Manager : communiquer autour d'une évaluation ou du pilotage d'une politique publique en éducation et définir les dimensions d'une conduite de projet.

Expérimenter : élargir la réflexion sur l'évaluation et le pilotage dans les systèmes éducatifs en explorant des situations ou des contextes divers, en mettant en œuvre une évaluation ou une analyse stratégique sur une problématique spécifique en lien avec une politique éducative et en réalisant une expérience concrète dans un organisme porteur d'une politique éducative.

INSPE

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Département

Institut Denis Diderot

Master Sciences de l'éducation

Parcours PESE Pilotage et Évaluation dans les Systèmes Éducatifs

Ce master propose une formation professionnelle et universitaire pour les futurs cadres et managers de la formation dans ces différentes dimensions (compétences, ressources humaines...) et de l'éducation dans toutes ces composantes.

Il allie des connaissances juridiques, sociologiques, économiques, statistiques, de gestionnaire... Son objectif est d'organiser l'acquisition de ces savoirs et d'assurer leur transformation en savoir-faire par des interventions de professionnels, des conduites de projets, avec une immersion forte dans le monde professionnel.

En M2, le parcours PESE se fait uniquement à distance par le biais de l'enseignement à distance (EAD). Il a pour objectif de préparer les étudiants aux métiers de l'évaluation des politiques éducatives et du pilotage des systèmes éducatifs.

inspe.u-bourgogne.fr

Master 1

UE 1 - Comprendre l'environnement juridique

Droit de l'entreprise et des associations
Droit et institution en formation
Droit social, droit du travail

UE 2 - Comprendre les institutions

Organisation administrative, Etat, Collectivités territoriales, Europe
Parole d'acteurs
Sociologie des organisations

UE 3 - Management

Comptabilité générale
Coûts, budget, indicateurs de gestion

UE 4 - Application

Méthodes d'enquêtes
Analyse des politiques de l'emploi
Analyse du fonctionnement éducatif

UE 5 - Mettre en œuvre

Institutions et politique de formation et d'éducation
Action de formation et ingénieries
Nouvelles pratiques en éducation et formation

UE 6 - Concevoir

Ingénierie de la formation
Économie des politiques d'éducation et de formation
Certification, démarche qualité

UE 7 - Evaluation

Comparaison internationale des systèmes éducatifs
Evaluation en formation
Traitement des données

UE 8 - Conseil et mobilisation

Anglais
Communication

UE 9 - Accompagnement et conseil

OPCO, Analyse des besoins, fonction conseil
Politique et pratique de développement des compétences en entreprise
Gestion du handicap au travail, en OF
Éducation populaire

UE 10 - Pratiques professionnelles

Répondre à une commande et développer une formation multimodale
Répondre à un appel d'offre
Stage en entreprise

Master 2

UE1 Enjeux en éducation

Sociologie de l'éducation
Économie de l'éducation

UE2 Analyse de données

Méthodologie de l'analyse de données statistiques et fondamentales
Statistiques décisionnelles

UE3 Mesures d'efficacité

Méthodes de l'évaluation, analyse coût-avantage
Marché du travail, emploi et qualification

UE4 Prospective

Évaluation comparative des systèmes éducatifs
Analyse sectorielle de l'éducation

UE5 Analyse stratégique des politiques éducatives

Planification de l'éducation
Éducation et développement

UE6 Pilotage institutionnel

Évaluation des politiques éducatives et des établissements
Pilotage des dispositifs et des établissements
Évaluation des apprenants

UE7 Communication

Animation et communication
Anglais

UE8 Conduite de projet

Gestion de projet
Problématique professionnelle

UE9 Mise en oeuvre de projet

Séminaires
Activités encadrées
Stage en entreprise