

Objectifs

Au terme de leur formation, les étudiants devront être en mesure de poser un diagnostic sur une situation éducative, être capable de mobiliser des outils théoriques et des outils pratiques d'analyse des situations et des politiques éducatives (méthodes qualitatives et quantitatives), de proposer des évaluations des dispositifs mis en oeuvre et de formuler des analyses et des recommandations. Les étudiants sont également dotés des compétences nécessaires, en particulier scientifiques, pour pouvoir envisager une poursuite en thèse.

Compétences acquises

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention ; Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation : Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère ; Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Débouchés professionnels

Chargé de mission, cadre associatif dans des institutions de formation, responsable de formation, métiers de la recherche en éducation, chargé de mission à l'évaluation de dispositifs, chargé de mission dans une organisation gouvernementale, consultant pour des missions d'expertises en politiques éducatives, ...

INSPE

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Département
Sciences de l'éducation

Master Sciences de l'éducation

Parcours ERSEE Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation

Ce master s'adresse à des étudiants voulant se spécialiser dans la recherche en éducation mais forge aussi des compétences pour des métiers de chargés de mission ou de projets au sein des collectivités territoriales, d'organismes nationaux ou internationaux.

L'organisation du cursus permet une formation solide en sociologie comparée des systèmes éducatifs, en analyse des politiques publiques d'éducation, en économie de l'éducation et méthodologie statistique, et propose des outils d'analyse permettant l'inscription dans des métiers de l'enseignement et de la formation, la recherche dans des laboratoires de recherche ou des organismes nationaux ou internationaux.

inspe.u-bourgogne.fr

Master 1

UE 1 - Sociologie des savoirs scolaires et des pratiques pédagogiques

UE 2 - Économie de l'éducation

UE 3 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines

UE 4 - Méthodes d'enquête

UE 5 - Analyse comparée des systèmes éducatifs
- Anglais

UE 6 - Sociologie générale appliquée à l'éducation

UE 7 - Économie des politiques d'éducation et de formation

UE 8 - Éthique de la recherche et de l'expertise
Stage obligatoire

UE 9 - Traitement des données

UE 10 - Mémoire obligatoire

Master 2

UE 1 - Approches économiques de l'éducation

- Économie de l'éducation et de la formation
- Analyse des politiques publiques en éducation
- Méthodes de l'évaluation

UE 2 - Approches méthodologiques

- Méthodologie de la recherche
- Méthodologie de la recherche comparée
- Analyse des données : approches quantitatives
- Analyse des données : approches qualitatives

UE 3 - Langues et perspectives internationales

- Anglais
- Workshop in sociology of education
- Évaluation des apprentissages et acquisitions

UE 4 - Approches sociologiques et éthiques

- Sociologie des politiques éducatives
- Sociologie du travail et des organisations
- Séminaire de recherche
- Éthique de la recherche et de l'expertise

UE 5 - Professionnalisation et expertise

- Participation à des recherches
- Projet professionnel
- Mémoire