

Objectifs des études

Le responsable d'ingénierie pédagogique pilote le dispositif de formation, développe les moyens pédagogiques, procède à l'organisation et à l'accompagnement de la qualification des personnes en formation. Il est également en charge du management, de la coordination et de l'animation des équipes pédagogiques de formateurs. Il conçoit et adapte le dispositif pédagogique selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et technologiques. Il détermine les ressources pédagogiques et les besoins de la structure et met en œuvre les actions de développement des compétences, de recrutement et de formation de ses équipes pédagogiques. En outre, il planifie et coordonne leur activité. Il est à même de concevoir des catalogues de formation, des plans, des produits pédagogiques, d'étalonnages et des tests. Il a aussi la charge d'élaborer des référentiels d'activités, de compétences, des emplois (postes, emploi-type, activités, ...) et des formations. En tant que responsable d'ingénierie pédagogique, il suit et contrôle la conformité administrative et financière des actions de formation. Il suit et met à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle et technique. Enfin, il conçoit et met en œuvre le processus d'évaluation des formations et réalise des études. Il construit et utilise des outils et supports audiovisuels. Il connaît le droit du travail, la législation de la formation continue et les techniques de conduite de projet et de e-learning. Il dispense donc des savoirs, évalue les acquis et met en place les actions correctives nécessaires.

Compétences acquises à l'issue de la formation

L'organisation des années de formation répond au besoin de pluridisciplinarité et permet l'acquisition des compétences professionnelles suivantes :

- COMPRENDRE
- ANALYSER, PROBLEMATISER
- CONCEVOIR UNE INGENIERIE
- CONDUIRE ET DEPLOYER UNE INGENIERIE
- CONSEILLER-GUIDER-ACCOMPAGNER
- PROMOUVOIR – COMMUNIQUER
- EVALUER
- EXPERIMENTER

INSPE

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Département
Institut Denis Diderot

Master Sciences de l'éducation

Parcours CCRF Conseiller, Consultant, Responsable Formation

Ce master propose une formation professionnelle et universitaire pour les futurs cadres et managers de la formation dans ces différentes dimensions (compétences, ressources humaines...) et de l'éducation dans toutes ces composantes.

Il allie des connaissances juridiques, sociologiques, économiques, statistiques, de gestionnaires... Son objectif est d'organiser l'acquisition de ces savoirs et d'assurer leur transformation en savoir-faire par des interventions de professionnels, des conduites de projets, avec une immersion forte dans le monde professionnel.

En M2, le parcours CCRF a pour objectif de faire acquérir les méthodes et les techniques destinées à améliorer la rationalité, l'efficacité, la pertinence des politiques de formation.

inspe.u-bourgogne.fr

Master 1

Master 2

UE 1 - Comprendre l'environnement juridique

Droit de l'entreprise et des associations
Droit et institution en formation
Droit social, droit du travail

UE 2 - Comprendre les institutions

Organisation administrative, Etat, Collectivités territoriales, Europe
Parole d'acteurs
Sociologie des organisations

UE 3 - Management

Comptabilité générale
Coûts, budget, indicateurs de gestion

UE 4 - Application

Méthodes d'enquêtes
Analyse des politiques de l'emploi
Analyse du fonctionnement éducatif

UE 5 - Mettre en œuvre

Institutions et politique de formation et d'éducation
Action de formation et ingénieries
Nouvelles pratiques en éducation et formation

UE 6 - Concevoir

Ingénierie de la formation
Économie des politiques d'éducation et de formation
Certification, démarche qualité

UE 7 - Evaluation

Comparaison internationale des systèmes éducatifs
Evaluation en formation
Traitement des données

UE 8 - Conseil et mobilisation

Anglais
Communication

UE 9 - Accompagnement et conseil

OPCO, Analyse des besoins, fonction conseil
Politique et pratique de développement des compétences en entreprise
Gestion du handicap au travail, en OF
Éducation populaire

UE 10 - Pratiques professionnelles

Répondre à une commande et développer une formation multimodale
Répondre à un appel d'offre
Stage en entreprise

UE 11 - Enjeux en éducation et formation

Sociologie du travail et des organisations éducatives et de formation
Économie de l'éducation et de la formation

UE 12 - Analyse des données

Méthodologie de l'analyse des données
Statistique décisionnelle

UE 13 - Management de la formation

La commande et la réponse de formation
Gestion et administration des organismes de formation

UE 14 - Management des compétences

Organisation et stratégie d'entreprise
Responsable formation-entreprise : fonctions, évolutions

UE 15 - Communication

Communication
Langue vivante Anglais

UE 16 - Outils de pilotage

Marché du travail, emploi, qualification
Compétences et formation dans les territoires

UE 17 - Apprentissage et communication

Travail et apprentissage
Psycho-sociologie
Anglais

UE 18 - Méthode et outils

Gestion de projets
Problématique professionnelle

UE 19 - Démarche d'évaluation

Méthodologie de l'évaluation
Évaluation de la formation

UE 20 - Pratiques professionnelles

Stage en entreprise
Démarches professionnelles
Projet pédagogique encadré
Séminaires professionnels
Situation d'Apprentissage et d'Evaluation