

Intitulé du cours : Civilisation contemporaine (TD)

Descriptif du cours : Ce cours portera sur le système politique de la République fédérale d'Allemagne en abordant la constitution, les institutions politiques et les partis politiques. Les connaissances sur le système politique permettront d'aborder les évolutions actuelles dans la politique allemande.

Übung 3 Föderalismus in der Kritik: die Bildung

Der Föderalismus: ein Video

Sehen Sie sich das Video (<https://youtu.be/3kD35TetqFk>) zwei Mal an und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Mit welchem Beispiel fängt das Video an?
2. Wie viele Bundesländer gibt es?
3. Wer entscheidet auf Bundesebene und wer entscheidet auf Landesebene?
4. Was dürfen die Länder eigenständig entscheiden?
5. Offene Frage: Wozu dient der Föderalismus?

Eine Kritik am Föderalismus: die Schule

In diesem Auszug aus einem Zeitungsartikel formuliert der Journalist eine heftige Kritik gegen den Bildungsföderalismus.

Der Umzug mit schulpflichtigen Kindern von Bremen nach Stuttgart ist ein hochriskantes Abenteuer. Die Anforderungen an den Gymnasien weichen so voneinander ab, dass Jugendliche besser in Köln bleiben, wenn die Eltern beruflich nach München wechseln. Und ein Juniorprofessor wechselt lieber von Berlin nach Bologna als nach Potsdam; das ist einfacher. Der real existierende Bildungsföderalismus in Deutschland ist ein fortgesetzter Missbrauch des Föderalismus. Er ist verkommen - er ist eine Qual für Lehrer, Eltern und Schüler. Der Föderalismus sollte praktizierte Bürgernähe sein, er soll das Leben leichter, nicht schwerer machen. Im Bereich von Schule und Bildung ist er praktizierter Sadismus. Es ist bitter, dass man das als ein Anhänger des Föderalismus konstatieren muss: An diesem real existierenden Bildungsföderalismus ist nicht mehr viel verteidigungswert.

Heribert Prantl, „Contra: Bildungsföderalismus. Schämt euch, Länder!“, *Süddeutsche Zeitung*, 2018.

Übungen:

Fassen Sie den Text zusammen: Wieso ist H. Prantl gegen den Bildungsföderalismus?

Welche Situationen werden in Z. 1- beschrieben? Wieso?

Wie verstehen Sie den Begriff „real existierender Bildungsföderalismus“?

Was stellt H. Prantl in Z. 7 gegenüber?

Schlussübung: Debatte

Bilden Sie 3 Gruppen. Bereiten Sie eine Debatte vor. Das Thema ist: Föderalismus in der Bildung: pro oder contra.

- Gruppe 1: Pro.
- Gruppe 2: Contra.
- Gruppe 3: Moderation / Fragen.